

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA

PROFILO	GIUDIZIO
Frequenza assidua e puntualità nell'adempimento dei propri doveri scolastici. Partecipazione attiva e propositiva alle iniziative didattiche programmate sia curricolari che extracurricolari Fortemente motivato e corretto nei rapporti con docenti, compagni e personale della scuola. Pienamente consapevole delle regole della convivenza scolastica e del patrimonio della scuola.	10
Frequenza assidua e puntualità nell'adempimento dei propri doveri scolastici. Partecipazione abbastanza attiva e propositiva alle iniziative didattiche programmate sia curricolari che extracurricolari Motivato e corretto nei rapporti con docenti, compagni e personale della scuola. Consapevole e rispettoso delle regole della convivenza scolastica e del patrimonio della scuola.	9
Frequenza assidua e puntualità nell'adempimento dei suoi doveri scolastici. Partecipazione attiva alle iniziative didattiche programmate sia curricolari che extracurricolari. Rispettoso delle regole della convivenza scolastica e del patrimonio della scuola. Corretto nei suoi rapporti con docenti, compagni e personale della scuola.	8
Frequenza ed impegno regolare nell'adempimento dei suoi doveri scolastici. Partecipazione attiva alle iniziative didattiche programmate sia curricolari che extracurricolari. Abbastanza motivato e corretto con docenti, compagni e personale della scuola. Disponibile alla collaborazione per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati.	7
Frequenza ed impegno talvolta irregolari con incidenza non positiva sugli obiettivi formativi fissati Non sempre puntuale nel rispettare le regole di convivenza scolastica, anche se disponibile alla collaborazione con i compagni. Non sempre corretto nel comportamento, ma sensibile ai richiami.	6
Frequenza scarsa, mancanza di puntualità nell'adempimento dei suoi doveri scolastici, con partecipazione passiva e dispersiva alle attività didattiche Non rispettoso nei confronti di docenti, compagni e operatori della scuola. Responsabile di comportamenti violenti e/o offensivi accertati e sanzionati e/o reiterati di una certa gravità, inclusi episodi di bullismo e cyberbullismo, o in relazione al rispetto del patrimonio della scuola, nonché comportamenti perseguiti dal Regolamento di Istituto.	5